



REFORME DU LYCÉE AU LYCEE DESCARTES



Ordre du jour



- Tour de table
 - Grandes lignes de la réforme
 - Ce qui est proposé au lycée Descartes
 - Nos actions jusqu'à ce jour
 - Nos besoins / revendications
 - Questions / réponses
- A chaque étape, nous vous proposons de partager les points de vue des enseignants, partenaires de la communauté éducative et de nos invités parlementaires pour un point sur l'actualité



Points clés de la réforme



LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



- En **seconde GT** : tronc commun + accompagnement personnalisé (AP) (+ options)
- En **première** : tronc commun + 3 spécialités + AP (+ options)
- En **terminale** : tronc commun + 2 spécialités + AP (+ options)



Les options possibles en 2^{nde} enseignement général



Plus d'enseignement d'exploration en 2^{nde} !

1 option parmi	Horaires
Latin, grec ou LV3	3h
Arts, EPS	3h
Arts du cirque	6h
Écologie -agronomie-territoires -développement durable	3h



Les horaires en 1^{ère} et T^{le}



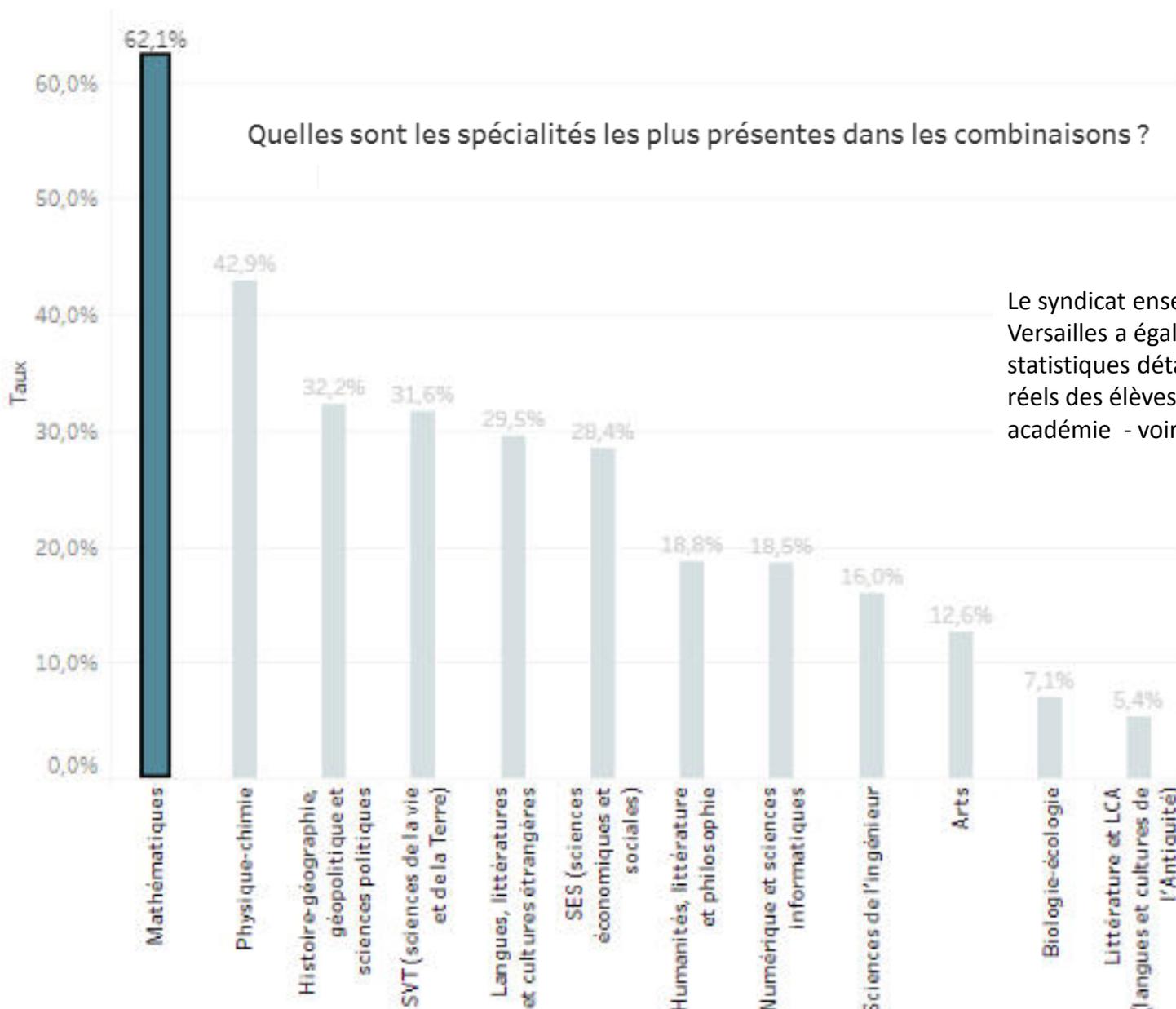
Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Suppression des mathématiques dans le tronc commun ...



Enseignements de spécialité	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première		Terminale	
ARTS	4 h	6 h	6 h	
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h	6 h	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h	6 h	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h	6 h	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h	6 h	
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h	6 h	
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h	6 h	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h	6 h	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h	6 h	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h	6 h	
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h	6 h**	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h	6 h	
	12 h		12 h	

...
 les mathématiques
 deviennent une
 spécialité dont le
 niveau ne sera pas
 accessible à tous ...



Le syndicat enseignant SNES- académie de Versailles a également publié des statistiques détaillées sur les premiers voeux réels des élèves de 30 lycées de notre académie - voir ressources

Source : Sondage réalisé par le magazine l'Etudiant sur les choix futurs de spécialités auprès d'un panel d'élèves de 2^{nde} - Nov 2018

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

... ceux qui ont suivi la spécialité mathématiques en 1^{ère} pourront prendre une option **en Terminale** – selon qu'ils continuent ou non la spécialité mathématiques en Tle

Question :
Ces options seront-elles disponibles dans tous les lycées?



L'orientation



En première en 2019-2020

54 h DÉDIÉES À
L'ORIENTATION ET À
L'ACCOMPAGNEMENT

En terminale en 2020-2021

54 h DÉDIÉES À
L'ORIENTATION ET À
L'ACCOMPAGNEMENT

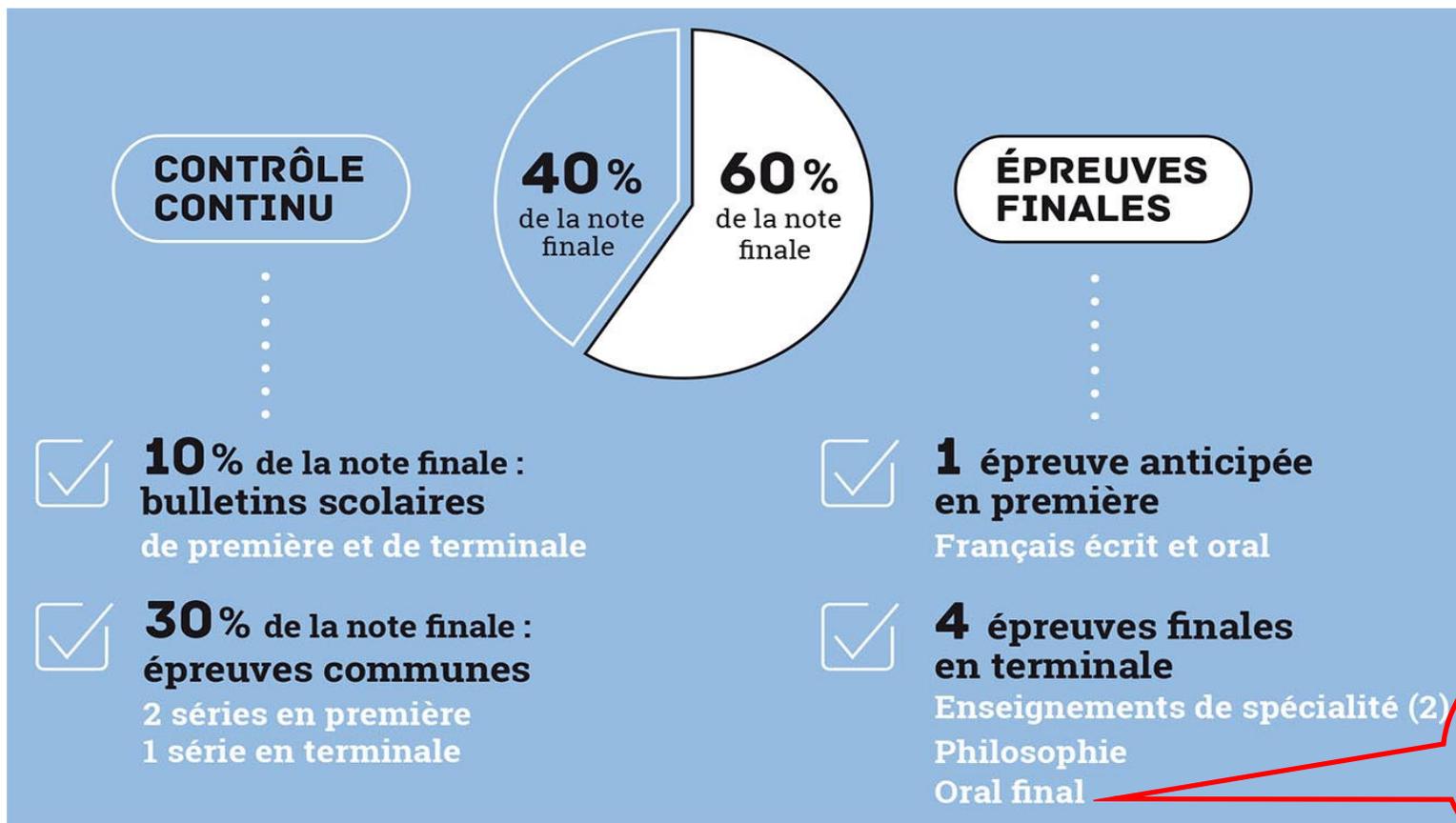
0,5h prévue par classe dans la Dotation Horaire Globale
proposée cette année !



Le Nouveau Baccalauréat en 2021



pour tous les élèves : voie générale et technologique



**Grand Oral = Nouveau !
Moyens et modalités ?**



Actualité Parlementaire à ce jour concernant la réforme du lycée



Ce qui est proposé au lycée Descartes



Quelles sont les spécialités proposées ?



Où sont proposés les autres spécialités ?
(à proximité d'Antony)

ARTS

Lycée Marie Curie à SCEAUX
Lycée Genevoix à MONTROUGE
Lycée De Coulanges à MASSY

BIOLOGIE, ECOLOGIE* Lycées agricoles

LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE

Lycée Monod à CLAMART
Lycée De Coulanges à MASSY

Attention ! Le choix d'une spécialité pour changer de lycée n'a aucun caractère dérogatoire



Impact sur le lycée Descartes au niveau du tronc commun (1/2)



- La suppression des **mathématiques** dans le tronc commun
- Perte d'une classe de première qui implique un **tronc commun à 35 élèves**
 - ➔ peu ou pas de dédoublement, comment assurer les cours dans ces conditions pour la réussite de tous ?
 - ➔ Comment enseigner **une langue vivante** convenablement à 35 élèves ?
- Des heures **d'aide personnalisée en demi-groupe** inexistantes – hors terminales qui à la rentrée 2019 bénéficient encore de l'ancien cursus
- Des **ouvrages complètement réédités et disponibles** qu'en septembre 2019
 - ➔ Comment les enseignants vont-ils pouvoir préparer leurs cours et organiser leur pédagogie sans ces ouvrages ?



Impact sur le lycée Descartes au niveau du tronc commun (2/2)



- Structure du lycée avec des **salles à capacité limitée (accueil de ½ groupes)**
 - ➔ Est-ce que les **salles de lycée** seront suffisantes pour accueillir les classes entières ?
 - ➔ Les salles d'informatique ont une capacité de 18 élèves et non de 35
- Le programme d'**histoire-géographie** de 1ère recoupe le programme des 2ndes cette année.
- La matière **EMC (Enseignement Moral et Civique)** est conservée une semaine sur deux mais n'est plus dispensée qu'en classe entière (35 élèves) au lieu de ½ groupes
- **Disparition** des heures allouées aux **permanences ressources**



Impact sur le lycée Descartes au niveau des spécialités



- En **physique/chimie et SVT**, réduction des demi-groupes et donc des Travaux pratiques
- La spécialité **NSI (Numérique et Sciences Informatiques)** se fera en informatique débranchée par manque d'équipements informatiques : comment intéresser des élèves à aborder le numérique par des cours théoriques, sans pratique ?
- **Certaines spécialités ne sont pas assurées à Descartes** – et peu proposées dans les établissements de proximité.
 - ➔ Il faut s'inscrire dans le lycée qui propose les spécialités que l'on veut faire.
Attention ! Le choix d'une spécialité pour changer de lycée n'a aucun caractère dérogatoire + se réalisera dans la mesure des places disponibles



Impact sur le lycée Descartes au niveau des options



- **L'enseignement d'exploration EPS** en 2nde est supprimé
- La **richesse des options** au sein de notre lycée est menacée. Le **chinois** par exemple, mais aussi **le latin et le grec**
- **Suppression d'une classe de chinois** en 2nde
- La classe **Européenne ne fonctionnera plus en demi-groupes** mais seulement en classe entière avec une heure d'enseignement en moins, alors que
 - ➔ le jumelage de notre ville avec le quartier de Berlin Reinickendorf est très actif depuis + de 50 ans
 - ➔ les élèves peuvent commencer l'Allemand dès l'école élémentaire



Et le choix des spécialités au lycée Descartes ?



- **L'affectation se fera finalement en fonction des places disponibles** (ce qui n'avait pas été prévu au départ) donc les élèves de 2^{nde} ont demandé des spécialités sans savoir qu'elles pourraient leur être refusées
- Les élèves de 2^{nde} ont dû faire au 2^{ème} trimestre des premiers vœux de 4 spécialités, sachant qu'ils ne pourront avoir que 3 spécialités en 1^{ère}
 - ➔ N'y a-t-il pas un choix « par défaut » ?
 - ➔ Comment les élèves sont-ils accompagnés pour faire leurs choix s'il n'ont pas de projet précis (plutôt courant en 2^{nde} !) et sans connaître les attendus du supérieur ?
 - ➔ NB : Ils feront leurs vœux de spécialités avant les conseils du 3^{ème} trimestre (fin mai)
- **Le choix des spécialités en Terminale** doit être en cohérence avec ceux de 1^{ère}
 - ➔ par exemple, il n'est pas possible de faire science de l'ingénieur en terminale sans faire de physique
- **Choix en Terminale de 2 spécialités** : pour les scientifiques le choix va être compliqué mathématiques/SVT/Physique ?



Le choix des spécialités aujourd'hui un « casse-tête » pour les élèves



- Les élèves doivent faire **des choix d'orientation plus précoces (en fin de 2^{nde}) et sans réel accompagnement**
 - ➔ Certes **des heures d'orientation sont prévues hors DHG**, mais ces heures ne sont pas des heures d'enseignements, mais des heures de découverte par les élèves eux-mêmes en autonomie
- Il est **difficile** pour un élève **de choisir des spécialités de 1ère**, alors même que **les établissements supérieurs n'ont pas encore défini les attendus qu'ils exigeront des bacheliers**.
 - ➔ Ainsi pour faire des études d'ingénieur : que faut-il abandonner en terminale : mathématiques, sciences de l'ingénieur, physique ou SVT ?



En conclusion,



- **La réforme est mise en place précipitamment dans un calendrier contraint vers le Bac 2021**
 - ➔ Ne permet **pas** aux élèves de pouvoir choisir des spécialités en fonction de leurs envies et de leurs compétences – inadéquation entre l’offre et la demande **dans la mesure des places disponibles !**
 - ➔ Ne permet **pas** un temps de **maturation nécessaire** pour comprendre l'enchaînement d'un **parcours scolaire vers l'enseignement supérieur**
- **Manque de moyens**
 - ➔ A effectifs constants – et même si la rentrée se faisait dans les mêmes conditions que cette année- , la **projection des dotations horaires globales** pour le lycée Descartes est en baisse, impliquant des conditions d’apprentissage dégradées
 - ➔ Ne permet **pas d’accompagner et de soutenir les élèves qui en ont le plus besoin**



La parole aux enseignants



La parole aux parlementaires



Intervention des enseignants du lycée Théodore Monod



Nos actions jusqu'à ce jour



Communication



- Nous communiquons régulièrement pour vous informer sur la réforme et nos actions
- Nos sites Internet
<http://lyceedescartesantony.e-monsite.com>
<http://www.aaapeela.fr/>
- Nos adresses courriel
aaapeela.lyceedescartes@gmail.com
fcpe.descartes.antony@gmail.com



Nos actions



A noter : les grèves des élèves au lycée qui ont manifesté leur inquiétude **au mois de décembre et janvier.**

- 11 Fév. 2019**
- En Conseil d'Administration (CA), la **Dotation Horaire Globale (DHG) est rejetée** à la majorité (vote contre des élèves, enseignants, FCPE et AAPEELA)
 - Présentation **d'une motion demandant un moratoire sur la réforme du lycée par la FCPE**, votée à la majorité
- 12 Fév. 2019** **Nuit des lycées** organisée par les professeurs et avec participation des parents et des élèves
- 14 Fév. 2019** La **DHG est rejetée une 2nde fois** en Conseil d'administration exceptionnel.
Note : l'Avis du CA n'est que consultatif
- 14 Mars 2019** **Réunion parents-professeurs pour les 2ndes** organisée par les professeurs dans l'amphi du lycée Descartes
- 23 Mars 2019**
- **Portes Ouvertes du lycée pour les futurs élèves de 2nde**. Les associations de parents d'élèves et les professeurs informent les parents de 3^{ème}
 - **Envoi d'un courrier aux élus sur la circonscription** pour les alerter des conditions de mis en place de la Réforme au lycée



Nos actions



- Fév.- Mars 2019** **Conseils de classe du 2nd trimestre** avec émission des choix des 4 spécialités par les élèves de 2^{nde}
- 25 Mars 2019** **Audience à l'Inspection Académique**
Les enseignants et parents d'élèves demandent une augmentation de la DHG. L'inspection étudiera la question, une enveloppe financière est prévue pour les lycées de l'académie.
- 30 Mars 2019** **Manifestation à Paris** : parents, enseignants et élèves à Paris
- 4 Avril 2019** **La FCPE nationale demande un moratoire de la réforme du lycée : « Une pause dans la réforme des lycées est inéluctable »**
Dans le communiqué de presse, la FCPE diffuse **une note du ministère de l'Education aux recteurs d'académie** en date du 6 Mars 2019 spécifiant que les élèves doivent être affectés en fonction de leurs demandes **et des contraintes spécifiques à l'établissement.**
Sur la fiche navette du 2^{ème} trimestre, les choix n'étaient pas classés ce qui peut poser des problèmes lors de la revue par le conseil de classe et dans les choix ultimes au 3^{ème} trimestre
- 7 Mai 2019** Réunion publique
- Mai 2019** **Conseils de classe du 3^{ème} trimestre** avec vœux définitifs des 3 spécialités par les élèves de 2^{nde}



La parole aux enseignants



Nos revendications et autres besoins



A propos du Lycée Descartes...



- Lycée hétérogène
 - ➔ lycée de secteur avec une mixité sociale qu'il ne faut pas négliger
 - ➔ augmentation du nombre de boursiers au cours des dernières années
 - ➔ De très bonnes filières
 - ➔ Mais par ailleurs des élèves de 2nde en grande difficulté
- Manque de Reconnaissance du lycée



Nos revendications



- Dans tous les cas, **la DHG pour la rentrée prochaine est toujours beaucoup trop faible pour assurer une rentrée convenable** : classes à 35, une réduction drastique des dédoublements et aides personnalisées, réduction/suppression de l'allemand Euro...
- Une réforme ambitieuse demande du temps et des justes moyens pour prendre en charge **tous les élèves y compris ceux qui sont en difficulté**
- Enfin, nous **souhaitons une pause, un moratoire, afin de construire collectivement l'avenir de nos enfants**



Il nous manque aussi



- Un Poste de proviseur stable
 - Construction d'un projet d'établissement pérenne
 - Communication sereine avec les membres de la communauté éducative
- Une infirmière – actuellement à mi-temps et présente uniquement au collège Descartes
- Une assistante sociale
- Trois postes de personnels administratifs non pourvus



A noter



Prenez date Réforme Blanquer et actions



Antony

lundi 13 mai à 20 h

Salle Lasson

la loi Blanquer en élémentaire et de l'action envisagée en commun avec les équipes des enseignants de la ville
Organisée par la FCPE

Antony

Réunion organisée par l'AAPEELA
Date et lieu à venir

Bourg-La-Reine

jeudi 9 Mai de 19h45 à 21h45
à l'espace Kessel, salle Condorcet
Organisée par la FCPE

Antony

dimanche 19 mai à 10H30
lieu à venir
Action « enterrement de l'école de la République »
Organisée par les enseignants de la Ville



Ressources



Ressources



- http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/2/Questions_reponses_bac_2021_921962.pdf
- <https://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>
- <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html#lien0>
- <https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-du-lycee-ou-trouver-les-specialites-que-vous-visez-pres-de-chez-vous.html>
- <https://www.letudiant.fr/lycee/exclusif-barometre-62-des-eleves-de-seconde-veulent-choisir-la-specialite-mathematiques.html>
- <http://www.versailles.snes.edu/spip.php?article4879>



Questions ?

